

MOCIÓ CONJUNTA PRESENTADA PELS GRUPS MUNICIPALS DE CIU I PSC A PROPOSTA DEL CONSELL ESCOLAR DE L'ESCOLA SAGRADA FAMILIA

1. Vista la moció del Consell Escolar de l'Escola Sagrada Família presentada conjuntament pels Grups Municipals de CIU i PSC d'aquest Ajuntament i que és del següent tenor literal:

«*****»

El Consell Escolar de l'Escola Sagrada Família de Caldes d'Estrac, reunit en data 17 de juny de 2014, com a òrgan de participació de la comunitat educativa, vol manifestar el seu rebuig per unanimitat dels seus membres, a la Ley Orgánica de Mejora de la Calidad Educativa (LOMCE), aprovada pel Congrés dels Diputats de l'estat espanyol el 28 de novembre de 2013 i, així mateix, vol declarar el seu màxim suport al model català d'immersió lingüística.

Aquesta llei suposa una modificació d'aspectes cabdals de la legislació fins ara vigent en matèria educativa que en absolut obeeix a necessitats del nostre sistema educatiu.

En volem destacar els següents:

•Ataca el model d'immersió escolar vigent a Catalunya des de l'inici de la democràcia. En aplicació de l'Estatut d'autonomia i de la Llei d'educació de Catalunya, s'ha desenvolupat i consolidat un model pedagògic i de convivència eficaç i respectuós amb tots els alumnes, siguin quins siguin els seus bagatges, necessitats o procedències. L'esperit que guia aquesta manera de pensar i de fer no és altre que la històrica voluntat integradora de Catalunya, que en termes educatius es tradueix en la no-separació dels alumnes per raó de llengua.

El sistema d'immersió lingüística, que d'acord amb aquesta voluntat integradora s'aplica a Catalunya des de fa tres dècades, ha estat reconegut internacionalment com un model d'èxit perquè, segons demostren múltiples estudis i avaluacions, assegura el coneixement de les dues llengües oficials per part de tot l'alumnat, alhora que afavoreix la cohesió social i la igualtat d'oportunitats. Aquest sistema contribueix de manera decisiva a la convivència i al bon funcionament de la institució educativa, evitant la segregació i possibilitant la compensació de desigualtats socials.

•Atempta al dret de participació democràtica de tota la comunitat educativa (famílies, alumnes, professorat i administració local). Converteix el consell escolar de centre en un òrgan merament consultiu sense capacitat decisòria. Si volem mantenir i impulsar la participació dels diversos agents de la comunitat educativa cal que el consell escolar continui amb les competències que tenia fins ara.

•Recupera l'obligació de que les famílies hagin de triar entre l'assignatura de religió i una altra assignatura que s'anomenarà "Valores Culturales y Sociales". Això suposa una greu vulneració del que el Tribunal Suprem ha establert reconeixent el dret dels alumnes a no haver de fer una alternativa concreta a l'assignatura de religió. Considerem que les famílies han de poder triar lliurement els valors religiosos que vulguin per als seus fills, però aquesta opció no ha de ser sufragada per fons públics.

•Obre la porta a una selecció prematura entre els alumnes des dels 13 anys. A partir de 2n d'ESO, s'obren tres vies selectives que suprimeixen la formació comuna a l'etapa obligatòria. Així, es podran descartar els alumnes que tenen dificultats abans d'iniciar 3r d'ESO. Aquesta selecció prematura posa en qüestió la igualtat real d'oportunitats.

•Canvia de manera radical els criteris per a la concertació de centres educatius. A partir del que s'estableix a la LOMCE, l'administració deixa de poder decidir la concessió de concerts en funció de les necessitats d'escolarització i, en canvi, passa a sotmetre aquest criteri a la voluntat de les patronals de l'escola concertada de demanar-los.

